

## 香港救助兒童會

### 對 2024 年度施政報告的建議

香港救助兒童會 (SCHK) 相信每位兒童都應該擁有未來。在世界各地，我們竭盡所能，在平日或危難時刻，致力讓兒童健康成長，並獲享學習機會和受到保護。憑藉 100 多年的經驗與專業，我們是世界上首間的獨立兒童機構—致力改變生命和我們共享的未來。在香港，我們定期檢視與兒童及其權利有關的政策，並鼓勵政府優先制定以兒童為中心的策略，以符合《聯合國兒童權利公約》(UNCRC) 所載的原則。

香港社會肩負著共同的責任，確保每個兒童都能健康茁壯成長，並充分發揮潛能。為此，政府應制定全面的兒童發展藍圖，更有效地保護兒童，並支持他們全面發展。在香港政府準備 2024 年施政報告的同時，我們促請政府關注三個關鍵領域：兒童保護、兒童的精神健康，以及促進兒童和青少年充權及參與。

#### 保護兒童

近年，香港虐兒個案數字大增，極需急切關注和採取行動。社會福利署 (2023)<sup>1</sup> 的統計資料顯示，新增的新登記保護兒童個案數目令人擔憂，從 2020 年的 940 宗增加 55% 至 2023 年的 1,457 宗。香港救助兒童會在 2022 年的研究<sup>2</sup> 顯示，香港許多兒童和青少年生活在害怕懲罰和排斥的恐懼之中。近一半 (46%) 的受訪青少年擔心受到父母的懲罰，三分之一 (37%) 的受訪者擔心自己可能會被趕出家門。

我們歡迎政府採取關鍵措施，透過最近有關強制舉報虐待兒童條例，回應保護兒童的問題。在這進展的基礎上，我們敦促以下方面進一步建立一個全面的兒童保護體系：

---

<sup>1</sup> 社會福利署 (2024) 保護兒童資料系統 – 統計報告，

[https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/654/Annual%20CPR%20Report%202023\\_Bilingual\\_Final.pdf](https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/654/Annual%20CPR%20Report%202023_Bilingual_Final.pdf)

<sup>2</sup> 香港救助兒童會 (2021 年 5 月) Young Voices: 香港青少年的意見和觀點，香港救助兒童會，

[https://savethechildren.org.hk/wp-content/uploads/2021/05/YV\\_report\\_202105\\_TC\\_page.pdf](https://savethechildren.org.hk/wp-content/uploads/2021/05/YV_report_202105_TC_page.pdf)

- **確保立法以促進兒童在更安全環境中的成長：**政府應考慮擴大強制舉報虐待兒童條例的適用範圍，涵蓋所有兒童面向機構內與兒童有密切接觸的工作者，包括所有兒童面向工作者、監護人及義工，讓他們共同承擔起保護兒童的責任。
- **加強法定強制舉報者及兒童相關工作者的專業培訓：**固然現行法律要求 25 類專業人員須履行強制舉報責任，但除了為強制舉報者提供的兩個線上培訓外，還需要針對不同專業背景人士及非強制舉報者的人員提供培訓，以應對他們可能面臨的不同情境和情況。此外，為了確保長期的成效，需要為主要持分者提供定期進修培訓，以確保這些主要持分者能不斷提昇在識別及應對兒童虐待案件的能力，並培養持續學習和改進兒童保護的文化。
- **建立共融性的介入及處理機制：**政府需確保在報告和處理過程中，能全面考慮到所有兒童的特殊需求，包括殘障、特殊需求及少數族裔兒童，並提供額外的支持和資源，以制定包容性的程序。同時，在處理性侵害案件時，應實施性別敏感的處理程序。
- **繼續考慮不同專業人士的建議以制定強制舉報者指南：**政府應繼續尋求前線專業人士的建議，加快強制舉報者指南的起草進度，以便強制舉報者能在法律生效前的不到 15 個月內將該指南應用於其專業實踐中。
- **實證為基，數據驅動的決策，以確保立法的實施符合兒童的最佳利益：**我們建議政府加快建立「兒童中央數據庫」，以數據為依託，確保政策制定符合兒童最大利益，特別是在評估和監測《強制舉報虐待兒童條例》的執行，從而確保立法和後續措施在早期識別兒童虐待方面有效。

我們重視強制舉報在早期發現虐兒案中的作用，但保護兒童需全面的策略，包括在各機構內建立兒童安全環境，而不單是事後應對。因此，我們建議政府：

- **支援並要求香港所有服務兒童的機構訂立及執行守護兒童政策與程序：**政府應強制所有直接服務兒童的組織，包括非政府資助的機構、非政府資助學校及醫療設施，訂定並執行內部的守護兒童政策，以確保組織對兒童是安全，並優先考慮兒童的最佳利益。這些機構應採取積極主動的措施，包括提升兒童風險意識、實施預防傷害的策略、建立適當的報告及回應機制以處理兒童安全問題，以及設置監控系統以評估兒童安全措施的执行效果。此舉將促進機構內建構優先考慮和發展兒童保護文化。

- **向公眾推廣「沒有保護罪」的設立**：根據 2021 年香港法律改革委員會的建議，我們支持及促請政府引入「沒有保護罪」的法律條款，以追究在兒童遭受蓄意傷害或疏忽時，未能履行保護義務的個人及監護人的責任。
- **全面推進專業人士遵循《保護兒童免受虐待—多專業合作程序指引》**：為了支持有效的兒童保護，政府應為對與兒童工作接觸的專業人提供定期的專業培訓，並強調如何有效保護不同需要的兒童群體，包括身心障礙兒童及多元性別兒童，並確保在處理性虐待案件時，採用性別敏感的方法跟進及處理。
- **擴大性罪行定罪紀錄查核機制的適用範圍**：我們建議擴大「性罪行定罪紀錄查核」的適用，允許所有服務兒童的機構，可要求其工作人員，不論職位，提交相關紀錄核查。
- **擴展現行正面管教項目，並開展公眾教育活動，以促進正面管教，強化兒童保護意識**：建基現行的「正面管教計劃」(Triple P)，我們建議增強家長識別並應對兒童面對的風險的能力，以保障兒童安全。該項目應促進家長與孩子之間的理解、安全感及彼此重視，並指導他們如何尋求支援。政府應投入更多資源，將此計劃普及至全港所有照顧者，尤其是新手家長、學前兒童的家長，以及照顧殘疾兒童的家庭。同時，政府應發起全面的公眾教育運動，倡導以兒童權利為中心的正面教養方式，建立對任何形式兒童暴力零容忍的文化，並最終立法全面禁止在任何場所，包括家庭內，對兒童施以體罰。

這些舉措對於扭轉虐待兒童的趨勢，並為所有兒童創造一個更安全的成長環境至為關鍵。

## 兒童的精神健康

整體健康應包括精神健康。精神健康是我們整體福祉的根基，使兒童得以勇於面對生活挑戰，並儘情發揮潛能。香港中文大學於 2023 年發表的流行病學研究指出，2022 年香港有百分之二十五的兒童及青少年被確診至少一種精神健康問題<sup>3</sup>。另據香港救助兒童會對香港中學文憑試考生的精神健康調查，接近九成的應試學生反映，個人期望常或偶爾帶來壓力。而逾八成受訪者指出，過

<sup>3</sup> Wong CS, Hui CL, Suen YN, Wong SM, Chang WC, Chan SK, Lee EH, Lui SS, Chan KT, Wong MT, Chen EY. The Hong Kong youth epidemiological study of mental health (HK-YES)-A population-based psychiatric epidemiology study of youth mental health in Hong Kong: A study protocol. *Early Interv Psychiatry*. 2023 Jul;17(7):702-707. doi: 10.1111/eip.13364. Epub 2023 Jan 12. PMID: 36632706.

去六個月內，對未來的不安成為他們壓力的主要來源<sup>4</sup>。令人憂心的是，香港 2023 年的自殺率依然居高不下，特別是十五歲以下及十五至二十四歲群體的自殺案例呈現顯著增加<sup>5</sup>。

精神健康服務固然重要，然而，預防工作更是守護精神健康的關鍵。世界衛生組織倡導，推行全校的社會與情緒學習 ( Social Emotional Learning ) 是一種高效益的策略，旨在促進兒童的心理健康，並有效降低自殺風險<sup>6</sup>。研究進一步顯示，社會與情緒學習不僅促進學生的精神福祉，還能提升其學業成績及長期發展能力<sup>7</sup>。我們贊同政府在「青年發展藍圖」及「醫教社同心協作計劃」中對青少年精神健康的關注，同時呼籲政府：

- **持續資助並支持預防性精神健康項目**：政府應延續對現有預防性措施的資助，包括精神健康熱線及少數族裔社區支援等，並擴大「精神健康項目資助計劃」的範圍，確保涵蓋所有兒童及青少年群體，包括身心障礙者及不同性別認同的社群，以全方位保障每個孩子的精神健康需求。
- **推廣全校性社會與情感學習至更廣泛的教育機構**：政府應與非政府組織攜手合作，將社會與情緒學習的教育內容廣泛納入學校的正式課程及日常活動，以此為核心，培育學生的社交技巧與情緒管理能力，這不僅增強他們的心理韌性，也深化對精神健康的認識，全面助益其身心健康發展。
- **讓兒童與青少年參與在精神健康計劃的評估過程**：政府應透過不同的管道，將青少年的聲音納入學校精神健康計劃的評估過程中，讓青少年能有意義的參與，並確保計劃更符合學生的需求。
- **建立並加強跨部門合作以加強精神健康服務**：根據精神健康諮詢委員會的建議，政府建立高層次的跨部門協調機制，以增強不同政府部門間的協同作業。透過制定協同策略，促進資訊分享與資源整合，此舉旨在更有效支援精神健康的服務及計劃，確保政策層面的一致性和連貫性，並建構一個全面應對兒童及青少年精神健康挑戰的政府策略架構。

---

<sup>4</sup> 香港救助兒童會 (2023 年 11 月) 香港中學文憑考試考生心理健康狀況調查，香港救助兒童會

<sup>5</sup> 香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心，檢索日期：2024 年 9 月 25 日，<https://csrp.hku.hk/statistics/>

<sup>6</sup> World Health Organization 世界衛生組織 (2021, July 21). WHO Menu of Cost-Effective Intervention for Mental Health, from <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/343074/9789240031081-eng.pdf?sequence=1>

<sup>7</sup> Jinpeng, Niu. (2024). The Multiple Roles of Social-Emotional Skills in Student Educational, Psychological, and Social Outcomes: An Empirical Study from China. *Social Education Research*, doi: 10.37256/ser.1200243650

- **擴展基層醫療以涵蓋兒童及青少年精神健康**：政府應將全面的精神健康篩檢納入衛生署的年度學生健康服務，以在早期識別和支援學生的精神健康。
- **擴大青年儀表板所包含的範疇**：建議擴大在《青年發展藍圖》的框架下的青年儀表板的數據範圍，包括青少年精神健康服務的使用情況，如公營醫療機構的門診數據，並整合政府數據中關於精神健康的社會決定因素。這些數據將指導資源的分配，支持青少年精神健康相關的教育和福利措施。
- **確保弱勢兒童的精神健康獲得支持**：政府投入更多資源，讓弱勢兒童能獲取專業精神健康服務的機會，確保他們的精神健康在遭遇挑戰時能獲得必要的幫助。

透過這些具體而有針對性的措施，我們能共同建構一個全面關懷兒童及青少年精神健康的環境，培養新一代的抗逆力，讓他們更加自信地應對未來的挑戰。

## 兒童和青少年充權

《聯合國兒童權利公約》明確認可兒童與青少年為獨立權利主體，並視其為社會變遷的關鍵力量。公約第 12 條明確表明，所有兒童在關乎其切身利益的決策過程中，均有權被傾聽與考慮。青年人是社會未來的棟樑，深受香港特別行政區行政長官及政府的高度重視<sup>8</sup>。

香港救助兒童會的研究揭示，中學生表現出積極參與解決本地及社區需求的意願<sup>9</sup>。我們的青少年項目，包括「青年大使計劃」及在全球 Generation Hope Campaign，旨在賦能兒童及青少年，使他們能就包括兒童保護、心理健康、氣候變遷等與自身緊密相關的議題發表見解，彰顯了青少年參與社區營造的重要性。這些實踐與研究結果強調，政府應進一步加強青少年的參與權，確保他們在政策制定與規劃中的聲音被聽見及得到充分考慮。因此，我們敦促政府：

- **擴展現行青少年參與的青年大使計劃**：建議政府考慮將現行的青年發展委員會的 YDC 青年大使計劃涵蓋範圍擴大至包括 15 至 17 歲的青少年群體。此舉旨在強化他們對社區的歸屬感及提昇在社區參與中的領導能力。這將促進青少年積極參與社區事務，加深他們對社會

<sup>8</sup> Hong Kong Government. 香港特別行政區政府 (2024 年 8 月 10 日) 青年發展高峰論壇 與青年攜手起航共譜新篇，檢索日期：2024 年 9 月 5 日，<https://www.info.gov.hk/gia/general/202408/10/P2024080900610.htm?fontSize=1>

<sup>9</sup> 香港救助兒童會 (2021 年 5 月) Young Voices: 香港青少年的意見和觀點，香港救助兒童會，[https://savethechildren.org.hk/wp-content/uploads/2021/05/YV\\_report\\_202105\\_TC\\_page.pdf](https://savethechildren.org.hk/wp-content/uploads/2021/05/YV_report_202105_TC_page.pdf)



議題的理解，並激發他們為解決社區問題提出建議，從而培養出對社會有責任感的未來領袖。

- **強化中學生實習機會：**政府應加大力度推廣中學生實習計劃。透過多樣化的實踐學習機會，幫助學生探索自身興趣與潛能，同時增強其職場競爭力。政府應制定鼓勵政策，促使更廣泛的工商界提供實習機會，並考慮延長實習期限，以便學生能獲得更全面深入的職場體驗，為未來就業奠定更堅實的基礎。
- **建立跨代對話平台，促進青年政策參與：**政府應定期舉辦青年與決策層的交流論壇，使青少年有機會直接與政策制定者對話，同時在政府諮詢機構中增加更多青少年代表席位。我們應重視青少年的觀點與建議，共同探索解決方案，尤其是針對如氣候變遷與社會不平等，這些對他們未來至關重要的議題。
- **強化兒童及青少年的數碼公民教育與媒體素養：**教育局應與非政府組織和學校合作，實施全面的數碼公民教育計劃，內容涵蓋網絡安全、批判性思維及對數碼權利的理解。此教育倡議旨在培養學生的網絡溝通技巧，使他們能有效辨別並抵禦虛假訊息，同時促進健康且負責任的網絡社交行為。透過這些措施，為年輕一代提供在數碼時代自信且負責任探索的關鍵能力。